



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

**HISADSE02T-HISTORY (DSE1/2)**

**ASPECTS OF THE HISTORY OF MODERN SOUTHEAST ASIA-II**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর দিতে হবে।*

**GROUP-A**

**বিভাগ-ক**

**Answer any two questions from the following**

**5×2 = 10**

**Each question has to be written within 250 words approximately**

**নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
প্রতিটি উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়**

1. What were the activities of the VNQDD (Viet Nam Quoc Dan Dang)?  
VNQDD (Viet Nam Quoc Dan Dang)-এর কার্যাবলী কী ছিল ?
2. What was Viet Minh?  
ভিয়েত মিন কী ?
3. Write a short note on the political parties in Burma during the colonial period.  
ঔপনিবেশিক সময়কালে ব্রহ্ম দেশের রাজনৈতিক দলগুলির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
4. Comment on the role of Saya San in the Burmese Rebellion of 1930-31.  
১৯৩০-৩১ খ্রিস্টাব্দের বর্মী বিদ্রোহে সায়াসানের ভূমিকার উপর মন্তব্য করো।
5. Why did SEATO fail?  
SEATO কেন ব্যর্থ হয়েছিল ?

**GROUP-B**

**বিভাগ-খ**

**Answer any two questions from the following**

**8×2 = 16**

**Each question has to be written within 400 words approximately**

**নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
প্রতিটি উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়**

6. Why did the Geneva Conference (1954) take place?  
জেনিভা সম্মেলন (১৯৫৪) কেন সংঘটিত হয়েছিল ?

7. What led to the growth of anti-British nationalism in Burma?  
ব্রহ্মদেশে ব্রিটিশ বিরোধী জাতীয়তাবাদের বিকাশ কি জন্য হয়েছিল ?
8. What was the significance of the Thakin movement in Burma?  
ব্রহ্মদেশে থাকিন আন্দোলনের তাৎপর্য কী ছিল ?
9. Assess the activities of the Association of Southeast Asia (ASA) between the periods of 1961 to 1967.  
১৯৬১ থেকে ১৯৬৭ খ্রিস্টাব্দের মধ্যবর্তী সময়কালে Association of Southeast Asia (ASA) এর কার্যাবলীর মূল্যায়ন করো।
10. What was the impact of the Non-Aligned Movement (NAM) on the Southeast Asian countries?  
দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার দেশগুলিতে জোট নিরপেক্ষ আন্দোলনের প্রভাব কী ছিল ?

### GROUP-C

#### বিভাগ-গ

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

Each question has to be written within 600 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
প্রতিটি উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

11. Evaluate the role of intellectuals in the growth of anti-French sentiments in Indochina with special reference to Phan Boi Chau and Phan Chu Trinh.  
ফ্যান বোই চাও এবং ফ্যান চাও ত্রিন-এর ভূমিকার প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে ইন্দোচিনে ফরাসি বিরোধী মানসিকতার বিকাশে বুদ্ধিজীবীদের ভূমিকার মূল্যায়ন করো।
12. How did Ho Chi Minh become the undisputed leader of nationalist and communist movements in Indochina?  
হো চি মিন কিভাবে ইন্দোচিনের জাতীয়তাবাদী ও কমিউনিষ্ট আন্দোলনের অবিংসবাদী নেতা হয়ে উঠেছিলেন ?
13. Examine the circumstances leading to the independence of Burma.  
ব্রহ্ম দেশের স্বাধীনতা প্রাপ্তির কারণ স্বরূপ যে ঘটনাগুলি ঘটেছিল তা পর্যালোচনা করো।
14. How did Cold War politics affect Southeast Asia?  
ঠাণ্ডা লড়াইয়ের রাজনীতি কিভাবে দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়াকে প্রভাবিত করেছিল ?
15. Discuss the contribution of the ASEAN to promote regional cooperation among the Southeast Asian countries.  
দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার দেশগুলির মধ্যে আঞ্চলিক সহযোগিতা বৃদ্ধি করতে ASEAN এর অবদান আলোচনা করো।

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—