



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2022

**EDCACOR14T-EDUCATION (CC14)**

**SPECIAL EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাস্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
- নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define Inclusive Education. What are the different types of Inclusive Education? 3+4+8  
Discuss the role of R.C.I as a national organisation in the spread of Special Education in India.  
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বিভিন্ন ধরনগুলি কী কী? ভারতে বিশেষ শিক্ষার প্রসারে জাতীয় সংস্থা হিসেবে R.C.I.-এর ভূমিকা আলোচনা করো।
- (b) Who are slow learners? How do you identify slow learners? Write the problems of slow learners. 3+5+7  
ধীরগতিসম্পন্ন শিশু বা শিক্ষার্থী বলতে কাদের বোঝায়? তাদের কিভাবে সনাক্ত করা সম্ভব? ধীরগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সমস্যাগুলি বিবৃত করো।
- (c) Define Mental Retardation. State the different types of Mental Retardation. Mention the characteristics of Mental Retardation. 3+5+7  
মানসিক প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দাও। মানসিক প্রতিবন্ধকতার বিভিন্ন ধরনগুলি উল্লেখ করো। মানসিক প্রতিবন্ধকতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (each within 200 words) 5×3 =15
- নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Briefly write the characteristics of special education.  
বিশেষ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লেখো।
- (b) Mention the recommendations of Kothari Commission to improve special education.  
বিশেষ শিক্ষার উন্নতিকল্পে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (c) Classify the gifted learners.  
প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের শ্রেণীবদ্ধ করো।
- (d) Briefly state the causes of auditory impairment.  
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার কারণগুলো সংক্ষেপে লেখো।

3. Answer **all** the questions from the following:

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Successful inclusion requires the following except

- (i) segregation (ii) involvement of parents  
(iii) capacity building (iv) Sensitization

সফল অন্তর্ভুক্তিকরণে নিম্নলিখিত ব্যতীত প্রয়োজন

- (i) বিচ্ছেদ-বিচ্ছিন্নকরণ (ii) অভিভাবকের সংস্রব বা সংসর্গ  
(iii) প্রাসাদের ধারণ ক্ষমতা (iv) সংবেদনশীলতা

(b) Which approach is suitable for the education of Mentally Retarded Children?

- (i) Enrichment approach (ii) High level curriculum  
(iii) Individualized instruction (iv) Acceleration approach

মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষার জন্য কোন পদ্ধতি উপযুক্ত ?

- (i) সমৃদ্ধকরণ পদ্ধতি (ii) উচ্চস্তরের পাঠ্যক্রম  
(iii) স্বতন্ত্র নির্দেশাবলী (iv) ত্বরণ পদ্ধতি

(c) Blindness is visual acuity for distant vision of \_\_\_\_\_ or less than in the better eye with correction.

- (i) 20/200 (ii) 20/1000 (iii) 20/500 (iv) 20/100

যে সমস্ত ব্যক্তি ভালো চোখে লেন্স ব্যবহার করার পরেও ভিসুয়াল অ্যাকুইটি \_\_\_\_\_

- (i) ২০/২০০ (ii) ২০/১০০০ (iii) ২০/৫০০ (iv) ২০/১০০

(d) National Handicapped Council (NHC) was formed in the year

- (i) 1983 (ii) 1984 (iii) 1985 (iv) 1986

জাতীয় প্রতিবন্ধী পরিষদ গঠিত হয়

- (i) ১৯৮৩ (ii) ১৯৮৪ (iii) ১৯৮৫ (iv) ১৯৮৬

(e) Method for identifying gifted children is

- (i) Observation (ii) Intelligence test  
(iii) Personality test (iv) All of these

প্রতিভাধর শিশুদের সনাক্ত করার পদ্ধতি হল

- (i) পর্যবেক্ষণ (ii) বুদ্ধি অভিক্ষা (iii) ব্যক্তিত্ব পরীক্ষা (iv) সবকটি

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—×—